 التَّاريخ الأحد 22 سبتمبر 2024 م الموافق لـــ :18 ربيع الأول 1446.هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | استقبال التّلاميذ والتّرحيب بهم والتّعرّف على الجدد منهم.  إعطاء المجال لهم للتّحدّث عن العطلة الصّيفية وعن تحضيراتهم واستعداداتهم للدّخول المدرسي. |  |  |  | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | تقديم الدّرس الافتتاحي السّلامة المرورية.  مناقشة التلاميذ في الموضوع وترك حرية التّعبير لهم.  إعطاء نصائح وتوجيهات فيما يخص الموضوع. |  |  | |  | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | ضبط قوائم التّلاميذ.  توزيع قائمة الأدوات المدرسية على التّلاميذ. |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
|  |  |  |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ الاثنين 23 سبتمبر 2024 م الموافق لـــ :19 ربيع الأول 1446.هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | ضبط مخطط الجلوس داخل القسم.  توزيع التوقيت الأسبوعي على التّلاميذ.  قراءة القانون الدّاخلي للمؤسسة على التّلاميذ مع الحرص التّام على تنفيذ كل قواعده.  إعطاء نظرة حول ما سيدرسه التّلاميذ هذه السّنة. |  |  |  | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | يستذكر موارده ومعارفه السّابقة في حل الوضعيات المقترحة. | تقويم  تشخيصي | لغة  عربية | | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | فرنسية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
|  |  |  | بدنية |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ الثّلاثاء 24 سبتمبر 2024 م الموافق لـــ :20 ربيع الأول 1446.هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | يستذكر موارده ومعارفه السّابقة في حل الوضعيات المقترحة. | تقويم  تشخيصي | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  |  |  | يستذكر موارده ومعارفه السّابقة في حل الوضعيات المقترحة. | تقويم  تشخيصي | تربية  إسلامية | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
|  |  |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ الأربعاء 25 سبتمبر 2024 م الموافق لـــ :21 ربيع الأول 1446هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | جمع معلومات متنوعة عن مكتسبات التّلاميذ القبلية في ميدان فهم المكتوب (قراءة وكتابة) وتصحيح الأخطاء الموجودة. | تقويم  تشخيصي | لغة  عربية | | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | جمع معلومات متنوعة عن مكتسبات التّلاميذ القبلية في ميداني الأعداد والحساب وتنظيم معطيات وتصحيح الأخطاء الموجودة. | تقويم  تشخيصي | رياضيات | | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | انجليزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
|  |  |  | يستذكر موارده ومعارفه السّابقة في حل الوضعيات المقترحة. | تقويم  تشخيصي | تربية  إسلامية | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ الخميس 26 سبتمبر 2024 م الموافق لـــ :22 ربيع الأول 1446.هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | جمع معلومات متنوعة عن مكتسبات التّلاميذ القبلية في ميدان التّعبير الكتابي وتصحيح الأخطاء الموجودة. | تقويم  تشخيصي | لغة  عربية | | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | جمع معلومات متنوعة عن مكتسبات التّلاميذ القبلية في ميداني الهندسة والفضاء والمقادير والقياس وتصحيح الأخطاء الموجودة. | تقويم  تشخيصي | رياضيات | | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | فرنسية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................